



HÖGSKOLAN I BORÅS

VFU-dokumentation

Innehåll:

- Formulär med uppgifter om student och VFU-plats
- VFU-brev med information från kursansvarig
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Viktig information:

VFU-handledaren tar kontakt med Högskolan vid tveksamhet kring måluppfyllelse

VFU-handledaren signerar varje sida där det står angivet.

Ifyllt underlag ska laddas upp i kursens Canvas-yta.

VFU-målen för kursen finns att läsa på kurs- och programtorget:

<https://www.hb.se/utbildning/program-och-kurser/>

Student

Namn	Personnummer
------	--------------

Kurs

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

VFU-handledare

Namn	Telefonnummer
E-post	

VFU-placering

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

Närvaro

Studenten har
☐ fullgjort sin närvaroplikt.
☐ inte fullgjort sin närvaroplikt.

Handledningssamtal

VFU-handledare och student har
☐ haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
☐ inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

Bedömningsunderlag

Används tillsammans med VFU-handledarens kommentarer vid examination

Studenten uppvisar:
☐ icke tillfredsställande kunskaper och förmågor i enlighet med bedömningskriterierna. Kontaktat Högskolan.
☐ tillfredsställande kunskaper och förmågor i enlighet med bedömningskriterierna.

Underskrift

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

Som VFU-handledare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

VFU-handledarens namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-handledarens underskrift	

VFU-brev

Studenterna läser nu sin andra termin och har då två kurser parallellt: Svenska med didaktisk inriktning I, 15hp och Matematik med didaktisk inriktning I, 15hp. I kurserna ingår 10 dagar VFU under veckorna 17-19.

Under VFU-perioden ska studenten leda minst sex undervisningstillfällen (minst tre i svenska och minst tre i matematik), gärna fler.

I matematikkursen ingår följande uppgifter som är kopplade till VFU

- **VFU:** 100 % VFU-närvaro samt godkänt omdöme från VFU. Påskrivna VFU-dokument, av student och VFU-handledare.
- **Bedömning och planering av matematikundervisning del 1:** Studenten genomför en taluppfattningsdiagnos med klassen, eller minst 4 elever. Studenten rättar, därefter tillsammans med VFU-lärare identifieras 2 elever där den ena uppvisar svårigheter och den andra uppvisar styrkor, studenten intervjuar dessa elever.
- **Bedömning och planering av matematikundervisning del 2:** Studenten planerar i samråd med dig som handledare och genomför självständigt tre matematiklektioner.

I svenskursen ingår följande uppgifter som är kopplade till VFU

- **VFU:** 100 % VFU-närvaro samt godkänt omdöme från VFU. Påskrivna VFU-dokument, av student och VFU-lärare.
- **Didaktisk planering:** Studenten planerar, genomför och utvärderar en skrivuppgift med eleverna med fokus på den berättande texttypen, och relaterar till cirkelmodellen.
- **Bedömning av elevers läs- och skrivutveckling:** Studenten bedömer 2 elevers läs- och skrivutveckling utifrån bedömningsmaterial. Du som handledare behöver hjälpa till i urvalet av elever samt vilka avstämningspunkter i *Nya språket lyfter* som kan vara aktuella, men det är studenten som genomför bedömningen och analyserar resultatet.

I VFU-dokumentationen bedömer ni efter kriterier. Ni lämnar in ett bedömningsunderlag men det är examinator på högskolan som tar beslut om det slutgiltiga betyget för VFU. Om tveksamheter kring måluppfyllelse finns måste ni signalera tidigt till kursansvariga.

Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden

Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare vid

Planeringssamtalet

Målen utgår från formulerade utvecklingsområden i tidigare Bedömningsunderlag.

VFU-handledarens signatur _____

Bedömningskriterier

- Bedömningen *Med säkerhet* används om studenten uppfyller kriteriet och uppvisar tydliga styrkor.
- Bedömningen *Tillfredsställande* används om studenten uppfyller kriteriet men har vissa utvecklingsområden.
- Bedömningen *Icke tillfredsställande* används om studenten inte uppfyller kriteriet.

I samband med varje kriterium ringas endast ett bedömningsalternativ in.

Nedanstående kriterier bedöms av VFU-handledaren. Vänligen ringa in bedömningen:

- Studenten uppvisar ledarskapsförmåga i helklass och fångar elevernas uppmärksamhet under lektionstillfällen och övriga möten med elever

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- Studenten kan med utgångspunkt i skolans värdegrund på ett respektfullt och empatiskt sätt samspela med elever

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- I samråd med VFU-handledare och utifrån nationella styrdokument för det aktuella ämnet, formulerar studenten mål samt planerar, leder, genomför och utvärderar undervisningen med fokus på inkludering

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- Studenten visar ett ansvarsfullt förhållningssätt till för- och efterarbete av lektioner

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- Studenten uttrycker sig på god svenska i undervisningssammanhang

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- Efter respons från VFU-handledaren kan studenten anpassa och utveckla undervisningen med elevens lärande i fokus

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- Studenten utvärderar och analyserar tillsammans med VFU-handledaren sin undervisning och drar med utgångspunkt i utvärderingen slutsatser om hur lektionen skulle kunna utvecklas eller omformas

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

VFU-handledarens signatur: _____

- Bedöma elevtexter utifrån den berättande texttypen och analysera elevers läs- och skrivutveckling

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- I mötet med elever och kollegor använder studenten ett relevant yrkesspråk som omfattar ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- Studenten använder digitala verktyg på ett sätt som främjar elevers lärande.

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

VFU-handledarens signatur: _____

Kommentarer om styrkor och möjliga utvecklingsområden:

VFU-handledarens signatur: _____

Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare vid Slutsamtalet

VFU-handledarens signatur: _____