



HÖGSKOLAN I BORÅS

VFU-dokumentation

Innehåll:

- Formulär med uppgifter om student och VFU-plats
- VFU-brev med information från kursansvarig
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- VFU-bedömningsunderlag

Viktig information:

VFU-handledaren tar kontakt med Högskolan vid tveksamhet kring måluppfyllelse

VFU-handledaren signerar varje sida där det står angivet.

Ifyllt underlag ska laddas upp i kursens Canvas-yta.

VFU-målen för kursen finns att läsa på kurs- och programtorget:

<https://www.hb.se/utbildning/program-och-kurser/>

Student

Namn	Personnummer
------	--------------

Kurs

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

VFU-handledare

Namn	Telefonnummer
E-post	

VFU-placering

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs	

Närvaro

Studenten har
☐ fullgjort sin närvaroplikt.
☐ inte fullgjort sin närvaroplikt.

Handledningssamtal

VFU-handledare och student har
☐ haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
☐ inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

Bedömningsunderlag

Används tillsammans med VFU-handledarens kommentarer vid examination

Studenten uppvisar:
☐ <i>icke tillfredsställande</i> kunskaper och förmågor i enlighet med bedömningskriterierna. Kontaktat Högskolan.
☐ <i>tillfredsställande</i> kunskaper och förmågor i enlighet med bedömningskriterierna.

Underskrift

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

Som VFU-handledare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

VFU-handledarens namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-handledarens underskrift	

VFU-brev för kursen CSVE80, vt 26

Till VFU-lärare och studenter i kursen Svenska med didaktisk inriktning IV (CSVE80), vårterminen 2026

Kursen Svenska med didaktisk inriktning IV läser studenterna under sin sista termin inom programmet Ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (240 hp). Därför är det viktigt att studenterna under den VFU-period (vecka 11-12), som ingår i kursen, får möjlighet att ta ett stort och självständigt ansvar för undervisning samt andra delar som ingår i svenskläraryrollen.

Kursen består av två delkurser, dels Berättande i olika medier (5 hp), dels Vetenskapliga perspektiv på svenskämnets didaktik för högstadiet (10 hp). I den senare delkursen ingår studenternas VFU-period. Kursen ges på avancerad nivå vilket innebär att studentens val av undervisning ska vara väl förankrade i forskning och att studenten kan identifiera kritiska punkter i svensklärararbetet. Kursen har därtill ett särskilt fokus på bedömning. Därför är det av stor betydelse att studenten får såväl ta del av som planera olika former av bedömningssituationer, som studenten kan ta upp i en skriftlig inlämningsuppgift.

Studenten har med sig dokument för närvaro samt bedömningsunderlag. Dessa dokument ska scannas in och laddas upp i inlämningsmodulen för VFU-dokumentation i Canvas. Du som VFU-lärare lämnar ett bedömningsunderlag, men det är högskolans lärare som sätter betyget. Utgångspunkt för bedömningen är målen för VFU i termin 8. Dessa VFU-mål bedöms inte enbart under VFU-perioden, utan också i examinationer på högskolan. Det är viktigt att du som VFU-lärare tar kontakt med mig, om du är tveksam angående din bedömning eller om du misstänker att din student inte kommer att uppnå målen som finns för kursen.

Den 4 mars, kl. 15.30-16.30, ges information om VFU-perioden, den svenskämnesdidaktiska VFU-uppgift som studenterna ska genomföra och de bedömningssituationer/underlag som studenten ska ta upp i en skriftlig inlämningsuppgift. Detta informationstillfälle genomförs via Zoom. Då får ni som VFU-lärare möjlighet att träffa mig och kan ställa frågor. Jag ser fram emot att träffa er!! Länk till Zoom kommer här:

<https://hb-se.zoom.us/j/6111036327>

Med hopp om ett gott samarbete!

Catrine Brödje, kursansvarig för CSVE80

catrine.brodje@hb.se

Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden

Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare vid planeringssamtalet

Målen utgår från formulerade utvecklingsområden i tidigare Bedömningsunderlag.

VFU-handledarens signatur _____

Bedömningskriterier och bedömningsalternativ

I samband med varje kriterium ringas endast ett bedömningsalternativ in. En förklaring till bedömningsalternativen ges nedan:

Bedömningsalternativ:

- Bedömningen *Med säkerhet* används om studenten uppfyller kriteriet och uppvisar tydliga styrkor.
- Bedömningen *Tillfredsställande* används om studenten uppfyller kriteriet men har vissa utvecklingsområden.
- Bedömningen *Icke tillfredsställande* används om studenten inte uppfyller kriteriet.

Nedanstående kriterier bedöms av VFU-handledaren. Vänligen ringa in bedömningen:

- Studenten kan planera, genomföra och utvärdera undervisning i svenskämnet samt i samband med detta självständigt identifiera kritiska punkter kring att skapa förutsättningar för alla elevers lärande i åk 7-9

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- Studenten kan på ett kvalificerat sätt analysera, bedöma och dokumentera elevers utveckling och lärande samt sätta betyg och motivera dessa på ett sätt som överensstämmer med mål och syfte för verksamheten i grundskolans årskurs 7-9

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- Studenten kan utifrån observationer och bedömningar av elevers utveckling och lärande och utifrån relevanta styrdokument, uppvisa didaktisk medvetenhet om och självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera undervisning med fokus på elevers lärande i åk 7-9

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- Studenten kan i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

VFU-handledarens signatur: _____