

VFU-dokumentation

Innehåll (överlämnas till högskolan)

- Försättsblad
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Bilagor (överlämnas till högskolan)

- Närvaroblankett för fältdagar (i förekommande fall)

Bilagor (överlämnas till VFU-handledaren)

- VFU-brev med information från kursansvarig

*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

Student

Namn	Personnummer
------	--------------

Kurs

Kurs Förskolepedagogiska perspektiv - Barn, Naturvetenskap och Teknik	Ladokkod 11fk41
Kursansvarig Anneli Bergnell	

VFU-handledare

Namn	Telefonnummer
E-post	

VFU-placering

Enhetens namn	Telefonnummer
Ålder på barngruppen	

Närvaro – VFU-period

Studenten har
☐ fullgjort sin närvaroplikt.
☐ inte fullgjort sin närvaroplikt.

Närvaro - Fälldagar

<table><tr><td>Datum</td><td>Signatur</td></tr><tr><td>Datum</td><td>Signatur</td></tr></table>	Datum	Signatur	Datum	Signatur	<table><tr><td>Datum</td><td>Signatur</td></tr><tr><td>Datum</td><td>Signatur</td></tr></table>	Datum	Signatur	Datum	Signatur	<table><tr><td>Datum</td><td>Signatur</td></tr><tr><td>Datum</td><td>Signatur</td></tr></table>	Datum	Signatur	Datum	Signatur
Datum	Signatur													
Datum	Signatur													
Datum	Signatur													
Datum	Signatur													
Datum	Signatur													
Datum	Signatur													

Handledningssamtal

Handledare och student har
☐ haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
☐ inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

Bedömningsunderlag

Används tillsammans med handledarens kommentarer vid examination

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
☐ tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med högskolan i ett tidigt skede.
☐ de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt*.
☐ de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå väl godkänt*.

Underskrift

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

Som handledare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

Handledarens namnförtydligande	Datum för underskrift
Handledarens underskrift	

*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

Om studenten uppvisar färdighet/förmåga att uppnå *godkänt* skall exempel ges i vänstra kolumnen under "kriterier för godkänt".
Om studenten uppvisar färdighet/förmåga att uppnå *väl godkänt* skall exempel ges i både den vänstra och den högra kolumnen.

Lärandemål i kursen som är kopplade till examinationen VFU samt kriterier för godkänt och väl godkänt

VFU-handledaren ger konkreta exempel där studenten visat färdighet/förmåga att:

2.5 På ett inkluderande sätt i sin undervisning visa förmåga att följa barns naturvetenskapliga och tekniska intressen och inspirera dem till naturvetenskapliga och tekniska kunskaper

Kriterier för godkänt		Kriterier för väl godkänt	
Studenten visar förmåga att kunna identifiera vad barnet riktar sin uppmärksamhet mot.	Studenten inspirerar barnet till naturvetenskapliga och tekniska kunskaper som bygger på barnets tidigare erfarenheter. Studenten visar förmåga att kunna fånga upp barnets intressen och erfarenheter och använda det i sin undervisning.	Förutom kriterier på G-nivå visar studenten förmåga att kunna anpassa undervisningen och sitt ledarskap till barns olikheter och visa flexibilitet i sin naturvetenskapliga och tekniska undervisning.	
Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer		Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer	

Handledarens signatur _____

*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

2.6 Formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera utomhuspedagogisk undervisning

Kriterier för godkänt		Kriterier för väl godkänt	
Studenten formulerar i samråd med VFU-handledaren konkreta lärandemål i sin didaktiska planering. I samverkan med VFU-handledaren visar studenten förmåga att leda, genomföra, dokumentera och utvärdera utomhuspedagogisk undervisning		Förutom kriterier på G-nivå formulerar studenten självständigt konkreta lärandemål i sin didaktiska planering och tar ansvar för att i god tid visa och resonera med VFU-handledare om dessa mål. Studenten visar god förmåga att leda och genomföra utomhuspedagogisk undervisning med hänsyn till barns olikheter.	Vid utvärderingen ger studenten också förslag på utvecklingsmöjligheter i så väl sin egen ledarroll som i den undervisning som utförts.
Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer		Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer	

Handledarens signatur _____

*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

2.7 Visa förmåga att använda ett omsorgsetiskt och professionellt förhållningssätt samt använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk

Kriterier för godkänt	Kriterier för väl godkänt
Studenten kan föra ett samtal tillsammans med barn och kollegor om biologi, fysikaliska fenomen, kemiska processer och tekniska begrepp. Studenten kan på ett konkret och barnanpassat vis förklara och omsätta ord och begrepp i vardagliga sammanhang. Studenten ska under VFU-perioden i sin helhet visa omsorg, etiskt förhållningssätt och professionalitet.	Förutom kriterier på G-nivå visar studenten förmåga att kunna anpassa sitt språk (inom biologi, fysik, kemi eller teknik) i såväl planerade som spontana situationer tillsammans med barn och kollegor.
Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer	Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer

Handledarens signatur _____

*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

2.9 Producera digitalt innehåll och använda teknik i kreativa processer

Kriterier för godkänt	Kriterier för väl godkänt
Studenten ska tillsammans med barnen <u>använda</u> digital teknik. Studenten visar förmåga att tillsammans med barnen <u>producera/skapa</u> ett digitalt innehåll, för att stödja barns upptäckande och lärande av naturvetenskap.	Endast G går att uppnå på detta mål i denna examination.
Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer	Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer

Handledarens signatur _____

*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden

Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare

Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare